

Plan de tratamiento fonoaudiológico 2025

Datos del paciente:

Nombre y apellido: Malena Moreno

DNI: 50.756.760

Datos del terapeuta

Nombre y apellido: María Irene Borgogno

Mat. 407/1 F. 12 L I

Prestación: Fonoaudiología

Lugar donde se brindará la prestación: Crespo 2624. Esperanza, Santa Fe.

Tel: (3496) 467823

E-mail: lic.ireneborgogno@gmail.com

Periodo: febrero a diciembre 2026

Frecuencia: 2 sesiones semanales los días miércoles y viernes de 9:00 a 10:00 hs.

Modalidad: presencial

Plan de trabajo

OBJETIVOS GENERALES

Favorecer la adquisición, automatización y generalización de los fonemas /r/, /rr/ y /ch/ al habla espontánea, así como el fortalecimiento de las habilidades sociales y pragmáticas, promoviendo una comunicación funcional, clara y eficaz en contextos escolares y sociales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Aspecto Fonológico

Objetivos específicos:

- Consolidar la producción correcta de los fonemas /r/, /rr/ y /ch/ en sílabas, palabras, frases.
- Favorecer la diferenciación articulatoria entre /l/ – /d/ – /r/.
- Lograr la generalización progresiva al habla espontánea.
- Incrementar la autocorrección fonológica.

Estrategias terapéuticas:

- Ejercicios de conciencia y discriminación auditiva entre fonemas similares.
- Trabajo propioceptivo y articulatorio frente al espejo.

- Repetición diferida de sílabas directas e inversas, palabras funcionales, frases con aumento progresivo de complejidad.
- Ejercicios de pares mínimos.
- Juegos fonológicos (loterías, dominós, bingos de sonidos).
- Lectura guiada con foco fonológico.
- Registro de producción correcta para favorecer la autoevaluación.
- Generalización en conversación espontánea dirigida, relatos breves, juegos de roles.


Aspecto Pragmático – Habilidades Sociales

Objetivos específicos:

- Fortalecer la iniciativa comunicativa.
- Consolidar el respeto de turnos conversacionales.
- Favorecer la expresión de opiniones y emociones de manera adecuada.
- Desarrollar habilidades de liderazgo positivo y cooperación.
- Promover la generalización de las habilidades sociales a contextos escolares y sociales reales.

Estrategias terapéuticas:

- Juegos de roles y dramatizaciones.
- Dinámicas de debate guiado.
- Análisis de situaciones sociales reales.
- Actividades cooperativas con metas compartidas.
- Trabajo sobre escucha activa, contacto visual, adecuación del volumen y tono de voz.
- Devoluciones grupales con refuerzo positivo.
- Transferencia a situaciones cotidianas y seguimiento con la familia.


Ma. Irene Bergoglio
Lic. en Fonoaudiología
Mat. 407/1º F. 12 L. 1